



## السيرة الذاتية للدكتورة نضال عبد الحافظ طاهر

### 1. البيانات الشخصية:

الاسم: نضال عبد الحافظ طاهر

الحالة الزوجية: متزوجة

الجنسية: عراقية / دنماركية

العنوان الدائم: أربيل – العراق

البريد الإلكتروني: [nedal.akrawi3@gmail.com](mailto:nedal.akrawi3@gmail.com)

تلفون في العراق: 009647512355206 (WhatsApp)

تلفون في الدنمارك: 004593860881

عدد سنوات الخبرة في التعليم الجامعي: 19 سنة

الاختصاص العام: طرائق التدريس

الاختصاص الدقيق: طرائق تدريس الرياضيات

عنوان رسالة الدكتوراه : تقويم تعليم الرياضيات وتعلمها في جامعات إقليم كردستان العراق وفق معايير الاعتماد الاكاديمي للتعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل.

### 2. المؤهلات العلمية:

السنة	الجهة المانحة	نوع المؤهل
2018	جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية	دكتوراه فلسفة في التربية، طرائق تدريس الرياضيات
1989	جامعة الموصل، العراق	ماجستير، طرائق تدريس الرياضيات
1982	جامعة الموصل، العراق	بكالوريوس، رياضيات

### 3. البيانات الوظيفية:

الفترة	المكان	الوظيفة
2019-2017	الجامعة اللبنانية الفرنسية/ أربيل العراق	مديرة مركز تطوير طرائق التدريس الجامعي
2018- الى الان	كلية التربية، الجامعة اللبنانية الفرنسية/ اربيل العراق	رئيسة لجنة التربية العملية
2017- الى الآن	الجامعة اللبنانية الفرنسية	استاذ مساعد
2010 - 2009	جامعة دهوك	استاذ مساعد
2000-1996	جامعة الناصر/ ليبيا	استاذ مساعد
1996-1990	جامعة الموصل/ العراق	مدرسة الرياضيات وطرائق تدريسها
1990-1988	معهد المعلمين المركزي/ الموصل العراق	مدرسة الرياضيات وطرائق تدريسها
1988-1986	إعدادية التجارة/ الموصل العراق	مدرسة الرياضيات
1986-1983	إعدادية الصناعة/ الموصل العراق	مدرسة الرياضيات

#### 4. التدريس الجامعي:

قمت خلال السنوات الاخيرة بتدريس المقررات الدراسية الآتية:

#	المقررات الدراسية	السنة	المرحلة الدراسية	Cod
1.	Principles of Mathematics مبادئ الرياضيات	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	1 <sup>st</sup> -year	EDU102PM
2.	Foundation of Education. أصول التربية	2017-2018 2018-2019	1 <sup>st</sup> -year	EDU102FE
3.	Educational Statistics. الإحصاء التربوي	2019-2020 2020-2021 2021-2022	2 <sup>nd</sup> year	GEDEN202ES
4.	Curriculum and Books Analysis. المناهج وتحليل الكتاب	2018-2019	2 <sup>nd</sup> year	GEDEN202CBA
5.	General Methods of Teaching (Dpt. Of IT). طرق التدريس العامة (قسم نظم المعلومات التكنولوجية)	2019-2020	3 <sup>rd</sup> year	GEDIT301GTM
6.	General Methods of Teaching (Dpt. Of Mathematics). طرق التدريس العامة ( قسم الرياضيات)	2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	3 <sup>rd</sup> year.	GEDMA301GTM
7.	Research Methods (IT). طرق البحث ( قسم نظم المعلومات الإلكترونية)	2017-2018 2018-2019	3 <sup>rd</sup> year	GEDIT302RM
8.	Research Methods (Mathematics). طرق البحث في الرياضيات	2017-2018 2018-2019 2020-2021 2021-2022	3 <sup>rd</sup> year	GEDMA302RM
9.	Specific Methods of Teaching Mathematics. طرق التدريس الرياضيات	2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	3 <sup>rd</sup> year	GEDMA302GTM
10.	Linear Algebra الجبر الخطي	2018-2019	3 <sup>rd</sup> year	GEDMA302LA
11.	Foundations of Mathematics. مبادئ الرياضيات	2017-2018	3 <sup>rd</sup> year	GEDMA301FM
12.	Evaluation and Measurement (Dpt. Of Mathematics). القياس والتقويم (قسم الرياضيات)	2021-2022	3 <sup>rd</sup> year	GEDMA301EM
13.	Evaluation and Measurement (Dpt. Of IT). القياس والتقويم (قسم نظم المعلومات)	2017-2018 2020-2021	3 <sup>rd</sup> year	GEIT302EM
14.	Educational Supervision الإشراف التربوي	2017-2018 2019-2020 2020-2021 2021-2022	4 <sup>th</sup> -year	GEDMA402ES
15	Differential Equations. معادلات تفاضلية	2019-2020 2020-2021	4 <sup>th</sup> -year	GEDMA401DE

#	المقررات الدراسية	السنة	المرحلة الدراسية	Cod
16.	التفاضل والتكامل Calculus	2018-2019	3th-year	GEDMA301AC
17.	Teaching Practices (Dep. Of Mathematics) I I تطبيقات تدريسية (قسم الرياضيات)	2018-2019 2019-2020 2021-2022	4th-year	GEDMA401TP1
18.	Teaching Practices (Dep. Of Mathematics) II II تطبيقات تدريسية (قسم الرياضيات)	2019-2020 2021-2022	4th-year	GEDMA402TP2

## 5.1 السمينارات والندوات العلمية

### 5.1 تقديم السمينارات

قدمت السمينارات الآتية في السنوات الأخيرة:

تاريخ السمينار	عنوان السمينار	ت
2022-2-22	The relationship between secondary school students' achievement in learning English and their achievement in learning mathematical formulas.	.1
2021-11-3	تقويم ادارة جودة تدريس الرياضيات في المستوى الجامعي وفق معايير ادارة الجودة الامريكية (ISLLC)	.2
2021-5-25	حاجة عضو هيئة التدريس الجامعي للتدريب على مهارات تدريس الرياضيات في جامعات إقليم كردستان العراق في ضوء معايير جودة التعليم الجامعي والاعتماد الاكاديمي.	.3
2021-5-20	تأثير القيادة التحولية على دافعية التعليم لهيئة تدريس الرياضيات في المستوى الجامعي.	.4
2021-5-19	تأثير النمط القيادي المعتمد من عضو هيئة التدريس على أداء الاكاديمي في الموضوعات الرياضياتية .	.5
2021-5-16	تأثير النمط الإداري على الأداء الرياضياتية في المستوى الجامعي.	.6
2021-4-16	تأثير العوامل الإنسانية على الأداء التدريسي في الجامعات الأهلية	.7
2020-11-16	تقويم المهارات التدريسية لأعضاء هيئة تدريس الرياضيات في الجامعات الأهلية في إقليم كردستان العراق في ضوء مواصفات جودة التعليم ومعايير الاعتماد الاكاديمي.	.8
2020-10-24	اثر بيئة التعلم الافتراضي في الأداء الرياضياتية للطالب.	.9
2020-11-10	تقويم المهارات التدريسية لأعضاء هيئة تدريس الرياضيات في الجامعات الأهلية في إقليم كردستان العراق في ضوء مواصفات الجودة.	.10
2020-10-14	برنامج تدريبي لاكتساب مهارات البحث مصمم لأعضاء هيئة التدريس في المستوى الجامعي	.11
2019-9-17	تأثير استراتيجية التدريس السياقي على دافعية الطالب لتعلم الرياضيات.	.12
2019-9-17	الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وكفاءتهم الذاتية في التدريس.	.13
2019-9-16	تأثير التعلم القائم على المشاريع (PBL) Problem Based Learning على تعلم الرياضيات ، 2019-9-16.	.14
2019-9-5	اثر النمط القيادي في الأنشطة التعليمية لأعضاء هيئة تدريس الرياضيات 2019-9-5.	.15
2019-4-17	تأثير العوامل التنظيمية على الأداء التدريسي في الجامعات الأهلية في أربيل.	.16
2019-4-15	إنتاجية الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأهلية في إقليم كردستان العراق	.17

2018-9-5	تقويم التطبيق العملي لطلبة الجامعة اللبنانية الفرنسية وجامعة صلاح الدين في مدارس التعليم الأساسي	18.
2017-12-6	تقويم تعليم الرياضيات وتعلمها في جامعات إقليم كردستان العراق وفق معايير الاعتماد الأكاديمي للتعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل	19.

## 5.2 المشاركة في السمينارات والندوات العلمية

شاركت في العديد من السمينارات والندوات العلمية في السنوات الأخيرة منها ما يأتي:

تاريخ السمينار	عنوان السمينار	الجهة المنظمة للسمينار	ت
2022/3/4	مراحل الاشراف والعلمي	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	1.
2022-2-25	الاشراف العلمي على الرسائل والاشراف التربوي على التعليم المبادئ والوسائل	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	2.
2022-2-18	اساليب التحليل والتقويم في البحث العلمي	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	3.
2022-2-13	اساسيات البحث على منصة سكوبيس وتحليل البيانات	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	4.
2022-1-5	الامن الرقمي	منصة النخبة للتدريب	5.
2021-11-24	استراتيجية التدريس الحديثة	مركز التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد/ جامعة جدة	6.
2021-7-17	دور المؤسسات العلمية في دعم البحث العلمي.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	7.
2021-6-27	التخطيط بالسناريو والتحليل الاستشرافي،	معهد المنهل التدريبي	8.
2021-6-7	الحوارية في الخطاب القرآني.	مركز ضياء للمؤتمرات والأبحاث	9.
2021-6/8-6	الاتجاهات التكنولوجية الناشئة وأثرها على الأشياء.	عمادة كلية المعارف الجامعة Tiotc	10.
2021-6-1	مهارات وأدوات الباحث العلمي في عصر التحول الرقمي.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	11.
2021-6-6	التنمية المستدامة في ظل التعليم النوعي والثورة الرقمية.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	12.
2021-5-31	التنمية المستدامة.	كلية مدينة العلم الجامعة	13.
2021-5-28	إشكالية المفاهيم والمصطلحات في البحث العلمي.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	14.
2021-5-21	البحث العلمي بين فلسفة العلم وتاريخه.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	15.
2021-4-27	الأسلوب الأمثل في البحث والتقصي عن المصادر العلمية.	الجامعة العراقية	16.
2021-4-21	طريقة استخدام تقنية Ed. Puzzle في التعليم عن بعد.	عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	17.

ت	الجهة المنظمة للسمينار	عنوان السمينار	تاريخ السمينار
18.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	أسرار النشر والتصنيف الدولي.	2021-4-14.
19.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	مشكلات البحث العلمي.	2021-4-11
20.	عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	تحكيم الأبحاث ومناقشة الرسائل – مقارنة نظرية التطبيقية.	2021-4-9
21.	أكاديمية الصداقة الدولية للتأهيل والتطوير، مملكة السويد	ضغوط العمل وعلاقتها بالاحتراف الوظيفي.	2021-4-8
22.	كلية الأثار، جامعة سامراء	ثقافة تمكين المرأة الواقع والمأمول.	2021-3-19
23.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	البحث العلمي: الإشكالات والملاحظات	2021-3-12
24.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	المرأة: انطلاقا في فضاء المعرفة وثبة في مدارج العلم.	2021-3-11
25.	جامعة حلوان ، مصر	الإحصاء في العلوم الإنسانية والمجتمعية.	2021-1-30
26.	الجمعية العلمية لجودة التعليم والاعتماد Quality Education and Academic Accreditation scientific Society (QEAS)	تجارب عالمية وتصميم الاختبارات الناجحة في التعليم الإلكتروني.	2021-2-20
27.	الجمعية العلمية لجودة التعليم والاعتماد Quality Education and Academic Accreditation scientific Society (QEAS)	Approach in Education: Challenges and Lessons.	2020-1-21
28.	الجمعية العلمية لجودة التعليم والاعتماد Quality Education and Academic Accreditation scientific Society (QEAS)	المعايير الدولية لاعتماد الكليات التربوية وبرامجها التخصصية وإمكانية تطبيقها في الجامعات العربية.	2021-1-16.
29.	الجامعة التكنولوجية ، العراق.	المنصات والبوابات لمواقع الجامعة العراقية الإلكترونية.	2021 -1 -22

## 6. الدورات وورشات العمل

### 6.1 إدارة الدورات

قامت بتنظيم وإدارة الدورات الآتية لإعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات:

ت	الجهة المنظمة	نوع الدورة	تاريخ الدورة
1.	الجامعة اللبنانية الفرنسية	دورة تأهيلية لإعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات.	2018/3/29 -2017/10/2
2.	الجامعة اللبنانية الفرنسية	دورة تأهيلية لإعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات.	2019/3/28-2018/10/2

## 6.2 المشاركة في الدورات وورشات العمل

شاركت في العديد من الدورات التأهيلية وورشات العمل منها ما يأتي:

تاريخ الدورة	نوع الدورة	الجهة المنظمة	ت
2022/2/26	الاختبارات الالكترونية والتوزيع والتصحيح التلقائي	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	1.
2022/2/9-8	التعليم الشامل من مرحلة الطفولة الى المرحلة الثانوية	الجمعية السعودية للتربية الخاصة/ جامعة الملك سعود	2.
2022/2/1	دافعية الانجاز واثرها في تنمية قدرات الذات	كلية التربية البنات / الجامعة العراقية	3.
2022-1-30	التحليل الاحصائي لبيانات البحوث العلمية باستخدام منهجيات الذكاء الاصطناعي	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	
2022/1/15	اساسيات الجودة ومتطلبات الايزو 9001	نقابة الاكاديميين العراقيين/مركز التطوير الاستراتيجي الاكاديمي/ العراق	4.
2022/1/12	مهارات استخدام Excel	مركز محترف للتدريب	5.
	اساليب التحليل والتقويم في البحث العلمي	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	6.
2021/9/20-19	تطبيقات الاحداثيات في الرياضيات والفيزياء	مركز التعليم المستمر / جامعة تكريت/ العراق	7.
2021/9/9 -8	مهارات التقويم لاساليب التدريس واستراتيجياته الحديثة	مركز التعليم المستمر / جامعة تكريت/ العراق	8.
2021 /7/ 17-15	ورشة عمل " الاعتماد الاكاديمي"،.	مركز التعليم المستمر في جامعة بغداد	9.
2021/6/8-6	Elsevier- NRC Guide Course for Reviewers Introduction to Peer Review and general Aspects	بنك المعرفة المصري، المركز الوطني للبحاث ، القاهرة، مصر	10.
2021-5-30	جودة الأداء الإداري.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	11.
2021/5/30-29	منهج تدوين كتب التراجم في كتابة البحث التاريخي، دورة التعليم المستمر الافتراضية.	جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل	12.
2021-4-27	ورشة علمية، التحليل الهرمي للقرار التخطيطي باستخدام برنامج Expert choice والتي عقدت افتراضيا عبر منصة FCC.	مركز التخطيط الحضري الإقليمي للدراسات العليا	13.
2021-4-20	كيفية كتابة ونشر الأبحاث (دورة تدريبية).	الجامعة الفرنسية اللبنانية، مركز ضمان الجودة	14.
2021-4-10	مراجعة الأدبيات السابقة في البحث العلمي باستخدام ATLAS ti،.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	15.
2021-4-5	ورشة مهارات تنمية وتعزيز الابتكار عن بعد.	المؤسسة الاتحادية للشباب / مركز FYA	16.
2021-3-18	تطبيقات التعليم الذكي.	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، مركز تطوير التعليم الجامعي	17.
2021-2-20	المنظورات البيئية في دراسات العلوم الاجتماعية " لمدة أسبوعين.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي (IFAD) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم	18.

ت	الجهة المنظمة	نوع الدورة	تاريخ الدورة
19.	مكتبة الحرم المكي المملكة العربية السعودية	المعلم الرقمي. ضمن مبادرة ( كيف تكون قدوة ؟ في العالم الرقمي).	2021 /2 /16
20.	جامعة البصرة، مركز التطوير والتعليم المستمر، ورشة افتراضية عبر منصة FCC	كيفية الألقاء المحاضرات ومشاركة الفيديوهات باستخدام برامج ZOOM, FCCk, Google meet .	2021-2-12
21.	جامعة البصرة ، العراق	دورة التقييم والتقويم في معايير جودة التعليم الالكتروني (نظام التقييم الالكتروني Rubric) على درب الابتكار.	2021-2-11
22.	الأمارات العربية المتحدة / وزارة التربية ، مكتب العين التعليمي		2021-2-1
23.	جامعة بغداد	قانون انضباط موظفي الدولة العراقية، من خلال برنامج Google meet ،	2021-1-27
24.	وزارة التربية، المديرية العامة لتربية كركوك، قسم شؤون المنهج والتقنيات التربوية	ورشة عمل افتراضية ضمن برنامج التدريب الإلكتروني " بعض من الإجراءات الإدارية والصحية لإنجاح التعليم في ظل جائحة كورونا.	2020-12-14
25.	مركز الأبحاث والدراسات الاستراتيجية	التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.	2019/3/4-3/12

#### 7. المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية:

ت	الجهة المنظمة للمؤتمر	عنوان البحث	صفة المشاركة	تاريخ الانعقاد
1.	منصة الباحثين الاكاديميين، والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي ( IFAD ) عبر المنصة الإلكترونية – تطبيق زووم.	التراث ثورة فكرية وثروة حضارية	حضور	2022/2/21-20
2.	الادارة العامة للتعليم الاهلي / شركة المؤتمرات العلمية العطاء التعليمية / 2022	مؤتمر الرياضيات العلمي بعنوان تدريس الرياضيات والتحول الرقمي	حضور	2022/1/13-11
3.	منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة / المركز الاقليمي للجودة والتميز في التعليم / Education 2030	استشراف مستقبل جودة التعليم في الدول العربية	حضور	2021/11/13
4.	شركة العطاء التعليمية / المؤتمرات العلمية 2022	دمج الاختبارات العالمية في المهام الصفية	حضور	2022/1/11-9
5.	University College of Education India	Conference/ Technological practices in education for sustainable development	حضور	2021/1/22-21
6.	جامعة الحمدانية / نينوى	تقويم المهارات التدريسية في الجامعات الأهلية في كردستان العراق في ضوء معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي.	باحث	/11 /21-20 2019
7.	جامعة الحمدانية / نينوى	حاجة عضو هيئة التدريس الجامعي للتدريب على مهارات تدريس الرياضيات في جامعات إقليم كردستان العراق في ضوء معايير الاعتماد الاكاديمي وجودة التعليم.	باحث	/11 /21-20 2019
	الجامعة اللبنانية الفرنسية /المؤتمر الدولي لكلية التربية واللغات	تقويم التطبيق العملي لطلبة الجامعة اللبنانية الفرنسية وجامعة صلاح الدين في مداس التعليم الأساس	باحث	2018-5-2

## 8. الاشتراك في الجمعيات والهيئات العلمية واللجان

صفة الاشتراك	الهيئة العلمية	ت
عضو	الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية	.1
عضو	نقابة معلمي العراق	.2
عضو	نقابة معلمي كردستان	.3
عضو	مجلس قسم التربية العامة	.4
عضو	اللجنة العلمية	.5
رئيس	لجنة ضمان الجودة	.6
رئيس	لجنة التطبيقات التدريسية	.7
رئيس	لجنة اختيار المراتب المتميزة لبحوث التخرج	.8
رئيس	لجنة التربية العملية و تدريب الطلبة	.9
رئيس	لجنة مناقشة مشاريع بحوث الطلبة	.10
رئيس	لجنة انضباط الطلبة	.11

## 9. الإشراف الأكاديمي على مشاريع تخرج الطلبة

السنة الدراسية	عنوان المشروع	ت
2022-2021	The relationship between learning English and learning mathematics at secondary schools.	
2021- 2022	Social impact on students' achievement in learning mathematics in Erbil city	
2020-2021	Influence of class environment on students' achievement in mathematics in secondary schools in Erbil city.	.1
2020-2021	Effects of e-learning on students' achievements in mathematics at the secondary level.	.2
2020-2021	Impact of interpersonal relationships among teachers and students on mathematics learning.	.3
2020-2021	Exploring students' attitudes towards learning mathematics.	.4
2020-2021	The major problems in learning mathematics perceived by secondary schools students	.5
2020-2021	Evaluation of using Information and Communications Technology (ICT) as a tool to learn mathematics at the university level.	.6
2020-2021	The effects of using ICT on students' capability in learning mathematics at the high school level.	.7
2019-2020	Improving students' motivation in learning mathematics at secondary schools.	.8
2019-2020	Effect of student's motivation on Learning Mathematics at the university level.	.9
2018-2019	The relation between students' Attitude towards learning mathematics and his mathematical achievements.	.10
2018-2019.	Measuring the level of mathematical thinking among secondary schools' students.	.11



## 10. مناقشة مشاريع التخرج

ت	عنوان المشروع	السنة الدراسية
.1	The effect of a mathematics teacher's emotional stability on student achievement through online teaching at basic schools.	2021-2020
.2	The Problems of Teaching Mathematics at University Level.	2021-2020
.4	Evaluation of using Information and Communications Technology (ICT) as a tool to learn mathematics at the university level.	2021-2020
.5	Students' Motivation toward Learning mathematics at University Level.	2021-2020
.6	Students Attitude towards learning Mathematics at the university level.	2020-2019
.7	Motivation in Learning Mathematics at high schools in Erbil city.	2020-2019

## 11. التحكيم للمجلات العلمية

ت	عنوان البحث	المجلة	التاريخ
.1	فاعلية برنامج تعليمي قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل في تعديل اتجاه الوالدين نحو تقبل اطفالهم التوحديين في مركز محافظة السليمانية	مجلة قهلاى زانست العلمية	2022-2-14
.2	The Role of Strategic Leadership in Organizational Learning	مجلة قهلاى زانست العلمية	2021-11-29
.3	اثر استخدام Jigsaw في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طلبة الحادي عشر العلمي.	مجلة قهلاى زانست العلمية	2021-5-16
.4	أسباب التسرب الدراسي وعلاقتها ببعض المتغيرات	مجلة قهلاى زانست العلمية	2020-9-23

## 12. الأشراف على التطبيقات العملية

المرحلة	العدد الطلاب	السنة الدراسية
الرابعة	59	2019 - 2018
الرابعة	63	2020 - 2019
الرابعة	79	2021-2020
الرابعة	124	2022 - 2021

## 13. رسائل الشكر والتقدير

أكثر من 50 رسالة شكر وتقدير للتميز والمشاركة في النشاطات العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها من المؤسسات العلمية والجهات ذات العلاقة بالانشطة العلمية وخدمة المجتمع التي وردت في الفقرات 5.2، 6.1، 6.2، والمؤسسات الجامعية داخل العراق وخارجها.

## 14.1 الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية ذات معامل التأثير ومجلات محلية:

ت	بيانات البحث
1	طاهر، نضال عبد الحافظ (2021). تقويم ادارة جودة تدريس الرياضيات في المستوى الجامعي وفق معايير ادارة الجودة الامريكية (ISLLC). <i>QALAAI ZANIST SCIENTIFIC JOURNAL</i> , 6(4), 528-549. <a href="https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.6.4.17">https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.6.4.17</a>
2	مزعل، جمال اسد، خليل، عدنان فاضل، طاهر، نضال عبد الحافظ (2021). حاجة عضو هيئة التدريس الجامعي للتدريب على مهارات تدريس الرياضيات في جامعات اقليم كردستان العراق في ضوء معايير جودة التعليم الجامعي. <i>Journal of Basra researches for Human Sciences</i> , 2021, Volume 46, Issue 4-A, Pages 295-316 <a href="https://www.iasj.net/iasj/download/aa7b25ee26ec76f1">https://www.iasj.net/iasj/download/aa7b25ee26ec76f1</a>
3	طاهر، نضال عبد الحافظ (2021). دور التعليم الإلكتروني في تحسين تدريس الرياضيات في مرحلة الجامعة. مجلة قهلاى زانست العلمية- الجامعة اللبنانية الفرنسية، 5(1)، 812-861. <a href="https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.5.1.25">https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.5.1.25</a>
4	طاهر، نضال عبد الحافظ (2021). تقويم المهارات التدريسية لأعضاء هيئة تدريس الرياضيات في الجامعات الأهلية في إقليم كردستان العراق في ضوء مواصفات الجودة. مجلة قهلاى زانست العلمية- الجامعة اللبنانية الفرنسية، 6(1)، 306-326. <a href="https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.6.1.12">https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.6.1.12</a>
5	<b>Taher, N. A. H.</b> (2019). Skills required for mathematics faculty members to conduct research in math education. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i> , 28(13), 579- 586.
6	<b>Taher, N. A. H., &amp; Eslavath, K. D. N.</b> (2019). Motivating students in learning mathematics by using contextual teaching strategies. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i> , 28(13), 553- 558.
7	<b>Taher, N. A. H., Nagaraju, G., &amp; Eslavath, K. D. N.</b> (2019). Effects of project-based learning (PBL) on learning mathematics— guidelines for improving mathematics learning in Kurdistan region of Iraq. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i> , 28(13), 516- 527.
8	Mezel, J. A., <b>Taher, N. A. H., &amp; Eslavath, K. D. N.</b> (2019). Impact of leadership styles on teaching activities of math faculty members. <i>Restaurant Business</i> , 118(11), 289- 302.
9	<b>Taher, N. A. H.</b> (2019). Impact of virtual learning environments on student's mathematical performance. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i> , 28(13), 528- 536.
01	Mezel, J. A., <b>Taher, N. A. H., &amp; Eslavath, K. D. N.</b> (2019). The effect of organizational factors upon teaching productivity in private universities in Erbil. <i>International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)</i> , 10(9), 174- 182.
11	Mezel, J. A., <b>Taher, N. A. H., &amp; Eslavath, K. D. N.</b> (2019). Productivity of teaching performance of faculty members in private universities in Kurdistan region of Iraq. <i>International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)</i> , 10(9), 183- 192.

بيانات البحث	ت
Mezel, J. A., <b>Taher, N. A. H.</b> , & Eslavath, K. D. N. (2019). The effect of humanitarian factors upon teaching performance in private universities. <i>International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)</i> , 10(9), 193- 201.	12
مزعل، جمال أسد، <b>طاهر، نضال عبد الحافظ</b> (2018). مفهوم الاعتماد الأكاديمي وتطبيقاته في دول الشمال الأوروبي. دراسات في التنمية والمجتمع، جامعة حسبية بن بو علي بالشلف، الجزائر، (9)، 87-110. <a href="https://www.univ-chlef.dz/eds/wp-content/uploads/2018/12/EDS-N9-Mars-2018.pdf">https://www.univ-chlef.dz/eds/wp-content/uploads/2018/12/EDS-N9-Mars-2018.pdf</a>	13
Sadik, M., <b>Taher, N. A. H.</b> (2018). Evaluation of the practical application of students of the Lebanese University and the University of Salahddin in basic schools. <i>Qalaai Zanist Scientific Journal</i> , 3(3), 168 – 186. <a href="https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.3.3.07">https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.3.3.07</a>	14

#### 14.2 الأبحاث المقبولة للنشر

Data of Accepted Articles for publication	ت
Mezel, J. A., <b>Taher, N. A. H.</b> , & Eslavath, K. D. N. Impact of teacher's leadership styles on students' academic performance in math courses. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i>	1
Sadik, M. <b>Taher, N. A. H.</b> , & Eslavath, K. D. N. A review on job satisfaction of the university faculty members and their self-efficacy in teaching. <i>International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST)</i> .	2

#### 14.3 الأبحاث المنجزة

Data of Completed Articles	ت
Effects of Transformational Leadership on Teaching Motivation of the Mathematics Teaching Staff at University Level	1
The Influence of Leadership Styles on Mathematical Teaching Activities of Faculty Members at University Level.	2
Impact of Faculty Member's Leadership Styles on Learners Academic Performance in Math Programs.	3
The relationship between secondary school students' achievement in learning English and their achievement in learning mathematical formulas.	4
The impact of a student's numerical ability on his ability to comprehend mathematical problems	5

#### 15. تقييم الجامعة اللبنانية الفرنسية

كان تقييم الجامعة اللبنانية الفرنسية للأنشطة العلمية والتعليمية وخدمة المجتمع التي قمت بها للسنوات الدراسية الثلاثة الأخيرة كما يأتي:

السنة الدراسية	درجة التقييم
2018-2019	A
2019-2020	A*
2020-2021	A*
ملاحظة: A = درجة ممتاز.	